



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiały dydaktyczne

Język angielski

Semestr III



Semestr III – 30 godzin

Temat 1 (4 godziny):

Pirates on Board

Zagadnienia:

- A. Revision of grammar and vocabulary

Omówienie zagadnień:

Czytanie ze zrozumieniem i tłumaczenie tekstu *Pirates on Board*. Zadawanie pytań do tekstu. Analiza gramatyczna tekstu. Uzupełnianie dialogów. Ćwiczenia gramatyczne w rozróżnianiu czasów angielskich. Powtórzenie słownictwa mechanicznego i morskiego.

Temat 2 (2 godziny):

Fire, Damage Control, Grounding

Zagadnienia:

- A. Fire protection and fire fighting
- B. Damage control activities
- C. Reporting damage, orders for refloating
- D. Checking equipment and seaworthiness

Omówienie zagadnień:

Ćwiczenia w wydawaniu komend na powyższe zagadnienia i odpowiednia słowna interakcja na podane rozkazy. Wykorzystanie Standardowych Zwrotów Porozumiewania się na Morzu.

Przykłady stosowania SMCP:

*Have fire patrols in the E/R.
Check the sprinkler system and report.
Smoke from ventilators.
Is smoke toxic?
Stand by M/E and report.
Post a fire watch and report.*

Temat 3 (8 godzin):

What Is It Called?

Zagadnienia:

- A. Passive Voice
- B. General Arrangement Plan



C. Ship measurement

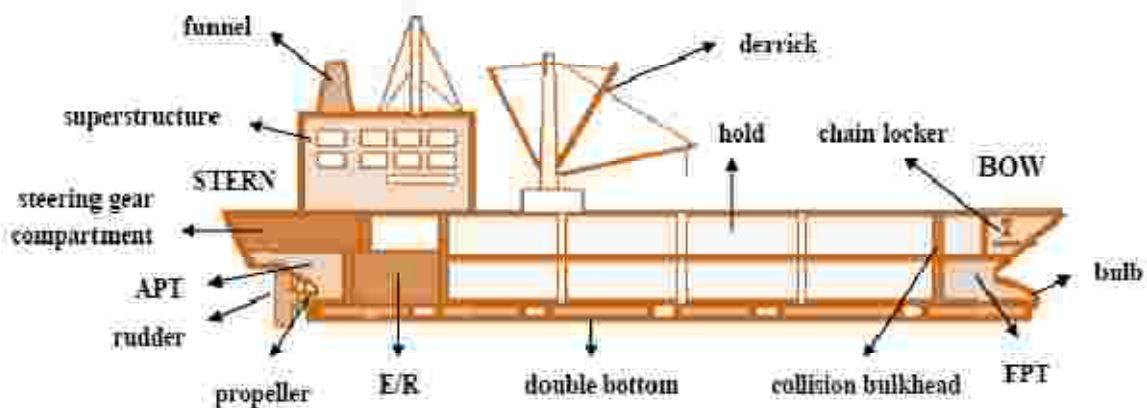
Omówienie zagadnień:

Tworzenie strony biernej we wszystkich dotychczas poznanych czasach. Strona bierna z czasownikami modalnymi. Układanie zdań przeczących i pytających w stronie biernej. Ćwiczenia w rozróżnianiu strony czynnej i biernej. Ćwiczenia mono- i bilingwalne.

Sposoby budowania strony biernej w wybranych czasach:

Present Simple	P am/is/are (not) III	(W-H) am/is/are P III?
Present Continuous	P am/is/are (not) being III	(W-H) am/is/are P being III?
Present Perfect	P have/has (not) been III	(W-H) have/has P been III?
Past Simple	P was/were (not) III	(W-H) was/were P III?
Past Continuous	P was/were (not) being III	(W-H) was/were P being III?
Past Perfect	P had (not) been III	(W-H) had P been III?
Future Simple	P will (not) be III	(W-H) will P be III?

Analiza tekstów, tłumaczenie i zadawanie pytań dotyczących części statku, jego tonażu, wyporności, pojemności ładunkowej, wymiarów, rozmieszczenia najważniejszych pomieszczeń i przedziałów oraz ich funkcje. Prezentacje i testy multimedialne.



Opracowali: A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz

Temat 4 (8 godzin):

Engine Room and Engine Room Department

Zagadnienia:

- A. Development of passive constructions
- B. Manning of the E/R



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Omówienie zagadnień:

Kontynuacja ćwiczeń gramatycznych dotyczących strony biernej na bazie słownictwa mechanicznego i morskiego.

Czytanie ze zrozumieniem i tłumaczenie tekstów dotyczących obsady statku i obowiązki poszczególnych członków załogi, ze szczególnym uwzględnieniem działu mechanicznego. Prezentacje i ćwiczenia multimedialne.



Opracowali: A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz

Temat 5 (8 godzin):

The Control System

Zagadnienia:

- A. Passive Voice
- B. Definition of control
- C. Reasons for automatic control
- D. What, where and how do we control?
- E. Instruments /measuring and fitting tools/

Omówienie zagadnień:

Przykłady i stosowanie strony biernej w tekstach dotyczących układu regulacji i sterowania.

Zapoznanie się z podstawową terminologią dotyczącą regulacji i sterowania.

Definicja oraz powody wprowadzania układu automatycznej regulacji na statkach (*the cost of wages - reduced manning, cost of fuel and operation efficiency, the human factor, advances in technology*). Podstawowe parametry wymagające stałego monitorowania (*temperature, pressure, level, viscosity, speed, flow, voltage, torque; machinery and equipment status*), miejsca objęte systemami kontrolnymi oraz sposoby monitorowania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nazewnictwo i zastosowanie podstawowych instrumentów, przyrządów pomiarowych i narzędzi montażowych używanych w pracach mechanika okrętowego.