



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# **Materiały dydaktyczne**

## **Język angielski**

### **Semestr II**



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przedmiot:		<b>JEZYK ANGIELSKI</b>							
<b>Kierunek: MECHATRONIKA</b>									
<b>Rozkład zajęć w czasie studiów – Studia pierwszego stopnia</b>									
Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	Ć	L	S	W	Ć	L	S
II	15	–	–	3	–	–	–	45	–

### Związki z innymi przedmiotami:

- umiejętność czytania obowiązkowej i uzupełniającej literatury technicznej w języku angielskim.

### Zakres wiedzy do opanowania

Po wykonaniu przewidzianych programem zajęć laboratoryjnych z języka angielskiego student powinien:

#### Znać →

- 1) język angielski w stopniu umożliwiającym wypowiadanie się na tematy bardzo ogólne.
- 2) porozumiewanie się w sytuacjach dnia codziennego i zawodowego.
- 3) terminologię związaną z budową maszyn i urządzeń okrętowych, automatyki i sterowania.
- 4) zastosowanie języka angielskiego w zawodzie mechanika okrętowego.

#### Umieć →

- 1) odczytywać i rozumieć informacje z literatury technicznej,
- 2) stosować fragmenty SMCP dla działu mechanicznego.

### Treści zajęć dydaktycznych

<b>MECHATRONIKA Semestr II – 45 godz.</b>			
<b>Topic</b>	<b>Grammar / Language Skills</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Teaching Aids</b>
1. Have You Cleaned the Bilges?	- Present Perfect - Describing recent actions, checking and completing operations - Maintenance duties / maintaining, repairing cargo handling equipment/	8	- Marlins English for Seafarers /Study Pack I, u.18/ - English Basics for Marine Engineering Students – A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz / u. 25/ - Workbook on English



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

			Grammar for Mechanical Engineering Students – M. Gunia, K. Mastalerz /p. 20-22, 59-63/ - SMCP /Part B, p.230/ - Tests for Marine Engineering Students /Computer lab/
2. What Were You Doing when the Accident Happened?	- Past Continuous - Distinction between past events and past activities	5	- Marlins English for Seafarers /Study Pack I, u.20/ - English Basics for Marine Engineering Students – A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz /u.24 / - Workbook on English Grammar for Mechanical Engineering Students – M. Gunia, K. Mastalerz /p. 18-19, 57-58/ - Tests for Marine Engineering Students /Computer lab/
3. Safety and Emergency	- Imperatives - Modals /must, mustn't, needn't, should/ - Safety equipment - Safety commands - Emergency situations - Common emergency commands	4	- Marlins English for Seafarers /Study Pack I, u.4, 10/ - English Basics for Marine Engineering Students – A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz /u. 10/
4. Distress Communication Phrases	- Standard distress commands	2	- SMCP /Part A, p. 68-84/
5. My Next Voyage	- Future Simple - Be going to	4	- Marlins English for Seafarers /Study Pack I, u.21/ - English Basics for Marine Engineering Students – A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz /u.28/ - Workbook on English Grammar for Mechanical Engineering Students – M. Gunia, K. Mastalerz /p.13-14, 50-51/
6. I Will Start the	- Future Time Clauses	3	- English Basics for Marine



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Engine when I Hear the Order			Engineering Students – A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz /u. 28/ - Workbook on English Grammar for Mechanical Engineering Students – M. Gunia, K. Mastalerz /p. 15, 51-52/ - Tests for Marine Engineering Students /Computer lab/
7. What Had happened before the Surveyor Came?	- Past Perfect	4	- Marlins English for Seafarers /Study Pack II, u.9/ - English Basics for Marine Engineering Students – A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz /u. 29/ - Workbook on English Grammar for Mechanical Engineering Students – M. Gunia, K. Mastalerz /p.25- 27, 66-67/ - Tests for Marine Engineering Students /Computer lab/
8. Obligations, Skills, Duties and Needs	- Modal Verbs / must, have to, can, be able to , may, be allowed to, should, to be to/	7	- English Basics for Marine Engineering Students – A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz /u. 31/ - Workbook on English Grammar for Mechanical Engineering Students – M. Gunia, K. Mastalerz /p.28- 30, 70-71/
9. Revision	- Revision of grammar and vocabulary	8	- English Basics for Marine Engineering Students – A. Augustyniak-Klimczuk, K. Mastalerz /u. 30/ -Workbook on English Grammar for Mechanical Engineering Students – M. Gunia, K. Mastalerz /p. 68- 69/ - Tests for Marine Engineering Students /Computer lab/



## Semestr II – 45 godzin

### Temat 1: *Have You Cleaned the Bilges?* (8 godzin)

Zagadnienia:

- A. Present Perfect
- B. Describing recent actions, checking and completing operations
- C. Maintenance duties

Omówienie zagadnień:

Budowa czasu Present Perfect. Tworzenie zdań twierdzących, przeczących i pytających.

Charakterystyczne określenia czasu dla Present Perfect (*just, already, ever, yet, recently, lately, so far, until now, up to now, by now, since, for*).

Czytanie tekstu *Have You Checked the Machine?* Sprawdzanie wykonania zaleconych wcześniej czynności na podstawie list kontrolnych.

Ćwiczenia kontrastywne – rozróżnianie czasów Present Perfect i Past Simple (*The motorman has already repaired the pump vs. The motorman repaired the pump yesterday*).

Standardowe Zwroty Porozumiewania się na Morzu – konserwacja i naprawy urządzeń przeładunkowych.

Przykłady stosowania SMCP:

*Straighten the hold ladders.*

*The winch motors are operational.*

*Replace the damaged lashings.*

*Check the repair works personally.*

### Temat 2: *What Were You Doing when the Accident Happened?* (5 godzin)

Zagadnienia:

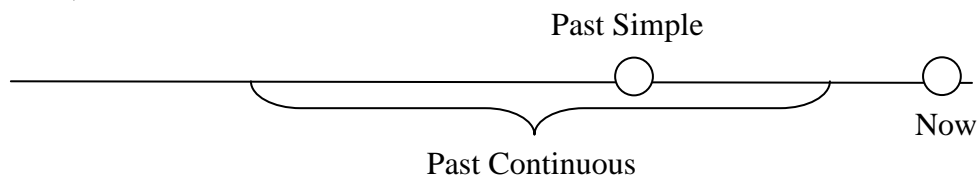
- A. Past Continuous
- B. Distinction between past events and past activities

Omówienie zagadnień:

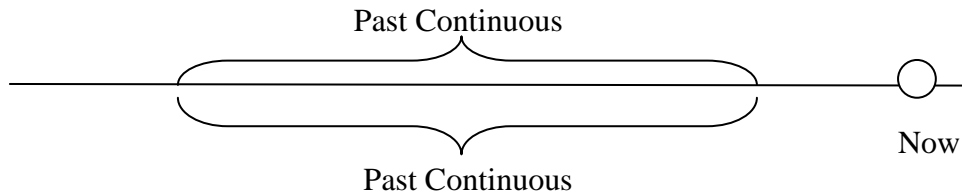
Budowa czasu Past Continuous. Tworzenie zdań twierdzących, przeczących i pytających.

Charakterystyczne określenia czasu dla Past Continuous (*this time last week, all day yesterday*).

Budowa zdań złożonych w czasach Past Continuous i Past Simple przy użyciu spójników *while, when, as*.



Przykład: *He was repairing the pump when the C/E entered the pumproom.*



*Przykład: I was replacing the gaskets while they were cleaning the storeroom.*

### **Temat 3: Safety and Emergency (4 godziny)**

Zagadnienia:

- A. Imperatives
- B. Modals /must, mustn't, needn't, should/
- C. Safety equipment
- D. Safety commands
- E. Emergency situations

Omówienie zagadnień:

Budowa zdań rozkazujących i zakazów dla trzeciej osoby liczby pojedynczej i mnogiej (*Let him close the watertight doors!; Don't let them enter the UMS!*).

Zastosowanie czasowników modalnych dla wyrażenia przymusu, obowiązku, braku potrzeby i powinności (*You must wear protective clothing!; They mustn't enter the UMS without the chief's permission!; We needn't do it today!; The surveyor should examine the damage.*).

Zaznajomienie się z podstawowym sprzętem bezpieczeństwa na statku (*life raft, life buoy, life jacket, lifeboat, immersion suit, breathing apparatus, fire hose, protective goggles*).

Podstawowe komendy dotyczące bezpieczeństwa i komunikacja w sytuacjach awaryjnych na statku (*Get the fire extinguisher!; Launch the lifeboats!; Go to your muster station!; Man overboard!*).

### **Temat 4: Distress Communication Phrases (2 godziny)**

Zagadnienia:

- A. Standard Distress Commands

Omówienie zagadnień:

Standardowe Zwroty Porozumiewania się na Morzu – zwroty związane z wzywaniem pomocy w przypadku pożaru, wybuchu, zalewania, zderzenia, wejścia na mieliznę, przechyłu, tonięcia statku, ataku piratów. Komendy dotyczące opuszczania statku, porozumiewania się podczas poszukiwania i ratowania, wzywania pomocy medycznej.

*Przykłady stosowania SMCP:*

*I must abandon vessel after explosion.*

*I am under attack by pirates.*

*I am flooding below waterline.*



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*Fire is under control.  
I have lost person overboard in position ...  
What is the result of search?*

### **Temat 5: *My Next Voyage* (4 godziny)**

Zagadnienia:

- A. Future Simple
- B. Be going to

Omówienie zagadnień:

Budowa czasu Future Simple. Tworzenie zdań twierdzących, przeczących i pytających. Charakterystyczne określenia czasu dla Future Simple (*tomorrow, in two days, next week*). Sposoby stosowania konstrukcji *be going to*. Różnica użycia czasu Future Simple i konstrukcji *be going to*. Czytanie i umiejętność stosowania dialogów na podstawie rozdziału *My Next Voyage*. Mówienie o czynnościach przyszłych (następny rejs, następna wizyta w porcie).

### **Temat 6: *I Will Start the Engine when I Hear the Order* (3 godziny)**

Zagadnienia:

- A. Future Time Clauses

Omówienie zagadnień:

Tworzenie zdań podrzędnie złożonych dotyczących przyszłości. Budowanie zdań twierdzących, przeczących i pytających. Charakterystyczne spójniki (*when, as soon as, by the time, until, after, before*).

When		
As soon as		
After	Present	Future
Before	Simple	Simple
Until		
By the time		

	when	
	as soon as	
Future	after	Present
Simple	before	Simple
	until	
	by the time	

*Przykład: I will start the engine when I hear the order.  
I will do it as soon as I can.  
Before the C/E comes, we will finish the repairs.*

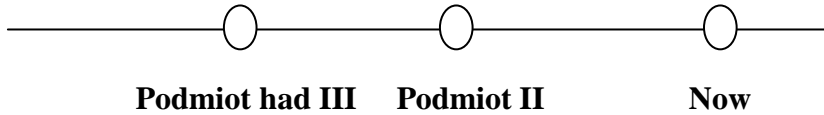
### **Temat 7: *What Had Happened before the Surveyor Came?* (4 godziny)**

Zagadnienia:

- A. Past Perfect

Omówienie zagadnień:

Tworzenie czasu Past Perfect i budowanie zdań złożonych z czasem Past Simple. Charakterystyczne spójniki (*after, before, as soon as*).



*Przykład: What had happened before the surveyor came?  
The damage occurred after we had shut down the M/E.*

### **Temat 8: Obligations, Skills, Duties and Needs (7 godzin)**

Zagadnienia: A.  
Modal Verbs / must, have to, can, be able to, may, be allowed to, should, to be to/

Omówienie zagadnień:

Określanie sposobu wyrażania potencjalnej możliwości wykonania czynności (*can, be able to*), pozwolenia (*may, be allowed to*), przymusu (*must, have to, to be to*) i powinności (*should*).

Zastosowanie czasowników modalnych w różnych czasach (*I can repair it; I could repair it; I was able to repair it; I will be able to repair it.*).

### **Temat 9: Revision (8 godzin)**

Zagadnienia:  
A. Revision

Omówienie zagadnień:

Powtórzenie i utrwalenie przerobionego materiału na bazie ćwiczeń i testów. Wykorzystanie dostępnej bazy komputerowej i nośników multimedialnych.